**Circular Nº2 Abril de 2013**

Queridos Redinescos:

Queremos contarles que ya estamos trabajando en las tres sedes en que se realizará en el Cuarto Encuentro Provincial de Investigación Educativa. Como siempre los tiempos nos corren a todos. También a todos nuestros colegas que deseen presentar trabajos específicamente en **dos** de las categorías posibles:

* ***Investigaciones en ejecución:*** Implica la presentación de estados de avance de investigaciones que correspondan a proyectos aprobados en distintos ámbitos institucionales (tesis para la aprobación de carreras, proyectos institucionales, etc.)
* ***Experiencias de innovación educativa en proceso o concluidas*:** se admitirán relatos de experiencias sistemáticamente elaboradas y en condiciones de ser analizadas en su proceso, tanto de producción de conocimientos, como de mejora de las prácticas educativas, analizadas desde una perspectiva investigativa.

En estas dos categorías, los trabajos comienzan ya el proceso de Encuentro, a través de la metodología de **lectura entre pares** que hemos creído pertinente para promover su superación a través del diálogo.

Por eso, la fecha de presentación es casi inminente, en estos casos: esperamos el **30 de abril** las **primeras versiones de los trabajos** que serán acompañados desde esta metodología.

Recordamos algunas ideas innovadoras que introducen modificaciones en lo que ha sido el funcionamiento habitual de nuestros encuentros y que están contenidos en el proyecto 2013:

* ***“****También avanzaremos en: la integración de talleres de discusión e intercambio a partir, no sólo de trabajos de investigación, sino también de experiencias y prácticas investigativas todavía no formalizadas como tales. Por esta vía, pretendemos dar lugar a la mayor participación de docentes con inquietudes de superación profesional y, simultáneamente, contribuir a tender puentes para que estas prácticas no se piensen como disociadas de la investigación. La experiencia de los Encuentros anteriores indicó que la mayoría de los trabajos de investigación educativa, problematizan aspectos de la práctica docente. Esto tiene que ver con el carácter eminentemente práctico de la tarea docente y de las disciplinas ligadas al fenómeno educativo y la preocupación de los docentes por encontrar perspectivas de análisis y comprensión a la complejidad y especificidad de lo educativo”*
* *“Otra innovación destacable en esta historia de promoción de la investigación educativa, es que en esta ocasión incorporaremos como modalidad de evaluación de los trabajos que se presenten, la* ***lectura entre pares****. Esto implica que el Encuentro ya se pone en marcha con la primera recepción de trabajos esperable a fines del mes de abril. Lo hace a través de la labor colaborativa entre autores cuyas ponencias presenten similitudes. Así suponemos apoyar el proceso de construcción de conocimientos entre docentes investigadores, que podrán establecer vínculos de intercambio que permiten seguir pensando sobre las propias producciones”.*

Recordamos que **hay otras categorías de trabajo**: investigaciones concluidas, talleres de construcción del problema de investigación, y los realizados por estudiantes tanto de nivel superior como de nivel medio, para los cuales estamos estableciendo otro plazo de presentación, el **14 de Junio** del 2013

Como siempre esperamos contar con la participación de todos. Les pedimos nos ayuden a difundir esta información entre quienes todavía no forman parte de la Redine. Estamos todos invitados, docentes de todos los niveles, estudiantes, investigadores.

Para finalizar, queremos avisarles que todas las comunicaciones, consultas, inquietudes, envíos de trabajo, etc., deben dirigirse al nuevo correo de Redine, creado a efectos del Encuentro. La dirección es: **encuentroredine2013@gmail.com**

Quedamos a disposición para cualquier consulta y les acercamos un fraternal abrazo.

**Ana, Mónica y Claudia**