**Cuarto Encuentro Provincial y**

**Segundo Encuentro Regional de Investigación Educativa**

**28 – 29 – 30 de Agosto**

**Montecarlo – Oberá - Posadas**

**BUSCAM0S…**

* Generar la oportunidad para la discusión colaborativa y crítica de los problemas que se nos presentan cotidianamente en el campo educativo
* Desarrollar una dinámica de trabajo, de intercambio de experiencias de investigación, sean estas investigaciones concluidas, en desarrollo o diseños de proyectos. Se incorporan proyectos realizados por estudiantes de nivel superior y de nivel medio.
* Superar la tradicional organización centralizada de este tipo de eventos, para propiciar una labor y un compromiso horizontal de múltiples actores, involucrados de distinta manera en la misma problemática
* Discutir e intercambiar ideas, no sólo a partir de trabajos de investigación, sino también de experiencias y prácticas investigativas todavía no formalizadas como tales. Se priorizará el tiempo dedicado al debate de ideas y propuestas de transformación y mayor fundamentación teórica.

La modalidad de evaluación de los trabajos que se presenten, será la **lectura entre pares,** a través de la labor colaborativa entre autores cuyas ponencias presenten similitudes

**TIPOS DE TRABAJOS:**

Se aceptarán trabajos que den cuenta de INVESTIGACIONES EDUCATIVAS, en las siguientes categorías:

1. ***Investigaciones concluidas:*** Se incluyen tesis, investigaciones realizadas en ámbitos institucionales y trabajos de investigación independientes.
2. ***Investigaciones en ejecución:*** Implica la presentación de estados de avance de investigaciones que correspondan a proyectos aprobados en distintos ámbitos institucionales (tesis para la aprobación de carreras, proyectos institucionales, etc.)
3. En el caso de las sedes que decidan la realización de ***Talleres para la construcción teórico-metodológica de problemas de investigación*,** se indicarán los requisitos que deberán reunir los anteproyectos a ser presentados.
4. ***Experiencias de innovación educativa en proceso o concluidas*:** se admitirán relatos de experiencias sistemáticamente elaboradas y en condiciones de ser analizadas en su proceso tanto de producción de conocimientos, como de mejora de las prácticas educativas.

**¿QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR?**

- Docentes de todos los niveles de la provincia de Misiones y de la región.

- Estudiantes de carreras de formación docente.

- Las Categorías posibles de participación en el Encuentro serán dos:

* Asistente
* Expositor de Trabajos

**COSTOS DE LA INSCRIPCIÓN**

Hasta el 30 de mayo:

|  |  |
| --- | --- |
| Estudiantes | $30 |
| Docentes asistentes | $100 |
| Docentes expositores Nivel Primario | $150 |
| Docentes expositores Nivel Secundario | $200 |
| Docentes expositores Superior/Universitario | $220 |

**Tener en cuenta:**

- El importe es el mismo y es válido tanto para la inscripción del trabajo o la asistencia en una, dos o las tres sedes.

- Después del 30 de mayo el valor en la inscripción **se incrementará** para todas las categorías en $100. Para estudiantes el incremento será de $20.

**TIEMPOS DE PARTICIPACIÓN**

Como expositor: Confirmar participación y sede/s el 30 de abril de 2013 al mail: [encuentroredine2013@gmail.com](mailto:encuentroredine2013@gmail.com)

Presentación final de trabajo luego de la evaluación entre pares: 26 de julio

**PARA EXPOSITORES**

**1.- Extensión del trabajo:**

a) En el caso de investigaciones y relatos de experiencias de innovación concluidas, el informe no podrá exceder las 12 (doce) páginas.

b) En el caso de investigaciones y relatos de experiencias de innovación en ejecución, el informe no podrá exceder las 6 (seis) páginas.

**2.- Contenido:**

A) Los informes de investigaciones y relatos de experiencias de innovación concluidas, deberán contener: la identificación del problema, los objetivos, los enfoques epistemológicos y teóricos en que se inscribe el trabajo, la descripción de la metodología desarrollada, los modos de recopilación y tratamiento de la información utilizados, las consideraciones a que se ha arribado, los aprendizajes logrados en el proceso, los problemas abiertos, etc. Incluir las citas, notas o registros que correspondan, además de la bibliografía en la última página.

B) Los informes de avance deberán presentar el proyecto en sus dimensiones sustantivas (problema, objetivos, supuestos teóricos, metodología etc.). Incluir consideraciones acerca del proceso de ejecución, que permitan identificar los principales desafíos y resoluciones adoptadas en el trabajo empírico, la recopilación y análisis de la información, etc.

**ORGANISMOS PARTICIPANTES**

* REDINE - Departamento de Formación Docente y Educación Científica: Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales- Universidad Nacional de Misiones
* Dirección de Enseñanza Superior – Consejo General de Educación.
* Instituto Superior de Formación Docente: Escuela Normal Superior *“Estados Unidos del Brasil”.*
* CISE – Centro de Investigaciones Socio-Educativas. Subsecretaria de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Ministerio de Cultura y Educación.
* Facultad de Artes y Diseño. Universidad Nacional de Misiones.
* Instituto Superior de Formación Docente: Escuela Normal Superior N° 2 – Montecarlo
* Asociación de Maestros de Montecarlo.