**Proyecto del Departamento de Investigación, Promoción y Desarrollo 2011-2014**

**PROF. MARGARITA FLORES**

Goya – Corrientes

floresmiki@yahoo.com

 “La distinción entre una reflexión profesional y la investigación se encuentra en el grado de intencionalidad y sistematización de la reflexión” ((Gary Anderson)

**PROPÓSITO**

Ø  Construcción de un espacio de conocimiento, reconceptualizando y recreando propuestas innovadoras y exitosas de investigación con una mirada intra e interinstitucional, teniendo en cuenta las demandas del contexto e incentivando la participación de los diferentes actores sociales que conforman los distintos sectores de la población.

Ø  Recuperación de la práctica y experiencia docente como fuente de conocimiento, análisis, reflexión y aprendizaje

**OBJETIVOS**

ØPropiciar un espacio para la reflexión acerca de la construcción del conocimiento científico en educación y los paradigmas teóricos-metodológicos de investigación

ØBrindar acompañamiento, apoyo y asesoramiento a los docentes y alumnos del ISG y a aquellos ex – alumnos que van a desarrollar proyectos de investigación en escuelas del medio y aquellos que requieran asesoría.

ØFortalecer y ampliar la capacidad técnica y profesional del personal y alumnado.

ØOptimizar  tiempos y recursos para realizar trabajos de investigación.

ØSistematizar, organizar, planificar y evaluar acciones de investigación

ØAnalizar y evaluar críticamente informes de investigación

ØCoordinar actividades investigativas  con diferentes niveles de participación que integren los distintos sectores de la población involucrada.

ØAsegurar la continuidad de proyectos y líneas de acción priorizados  por la institución.

ØPromover el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación mediante la articulación con el departamento de capacitación.

**LÍNEAS DE ACCIÓN**

A)                 PRÁCTICA DOCENTE:

a)      Convocar a docentes que estén interesados en formar parte del Departamento para constituir un equipo de investigación.

b)      Generar confianza entre los docentes investigadores

c)       Acordar tiempos y espacios para la revisión de la literatura específica del área-

d)      Diseñar propuestas de investigación y de intervención de las prácticas docentes.

e)      Llevar a la práctica el proyecto.

f)       Realizar las modificaciones que demande la práctica-

g)      Evaluar el proyecto-

h)      Sistematizar la información recolectada-

i)        Comunicar lo producido a través de página del ISG y folletería.

j)        Gestionar recursos para la publicación impresa.

k)      Incluir estrategias de seguimiento y evaluación al interior de la cátedra y a los departamentos  de las acciones implementadas y de mecanismos de articulación.

B)                 ESPACIOS DE INDAGACIÓN Y REFLEXIÓN:

a)      Coordinar acciones con profesores que dicten sus cátedras con el formato de seminario y Taller, para establecer actividades conjuntas

b)      Aportar recursos materiales y técnicos para que los espacios se desarrollen en función de problemáticas específicas, según las carreras.

c)       Dictar talleres de apropiación de conocimientos básicos de la investigación educativa.

d)      Diseñar seminarios de estudio y reflexión sobre las temáticas que se identifiquen como prioritarios.

e)      Participación en la muestra anual de trabajos de investigación del ISG.

f)       Incluir estrategias de seguimiento y evaluación al interior de la cátedra y a los departamentos  de las acciones implementadas y de mecanismos de articulación.

C)                 COMUNICACIÓN Y PUBLICACIÓN:

a)      Recolectar y seleccionar distintos tipos de dispositivos de investigación tales como proyecto, informes, trabajos de campo, seminarios, ensayos, narrativas pedagógicas, informes, entre otros.

b)      Retrabajar sobre las producciones para ser editados en un boletín educativo de la institución, de tirada anual. En cada edición:

-       Se sintetizarán las acciones realizadas

-       Se explicitarán algunos supuestos teóricos e ideológicos desde donde se entiende la investigación educativa.

-       Se anticipará sobre las próximas actividades.

c)       Periódicamente actualizar la página del ISG con literatura actualizada, producciones de  los alumnos y docentes.

d)      Incluir estrategias de seguimiento y evaluación al interior de la cátedra y a los departamentos  de las acciones implementadas y de mecanismos de articulación.

D)                 REDES INTRA-INTERINSTITUCIONALES:

a)      Crear una red conformada por docentes y alumnos de Nivel Superior que hacen investigación educativa, como fuente de comunicación e intercambio.

b)      Organizar talleres de sensibilización para crear  dispositivo (red) con la intencionalidad de:

-       Impulsar y favorecer el desarrollo de procesos de construcción de conocimientos, a través de la investigación educativa y la interacción entre los diferentes actores.

-       Contribuir con la formación docente en el campo de la investigación rompiendo los modelos tradicionales.

-       Avanzar hacia un modelo democrático.

c)       Coordinar acciones con el departamento de capacitación para inclusión de las NTics como herramienta fundamental para el trabajo en red.

d)      Coordinar acciones y establecer el abordaje de problemáticas con el departamento de formación de grado, para ser abordadas desde la investigación

e)      Coordinar acciones con CAIE: compartiendo prácticas de escrituras (narrativas de experiencias pedagógicas) brindando herramientas para enriquecer, sistematizar, registrar y dar a conocer experiencias pedagógicas.

f)       Trabajar con las escuelas destino, a través de los espacios de práctica y residencia.

g)      Continuar participando y colaborando con las instituciones mediante talleres de capacitación-

h)      Participar en actividades científicas juveniles, locales, provinciales y nacionales; como:

- Año internacional de la Química

- Semana de la ciencia y tecnología

- Exposiciones tecnológicas

- Feria del Libro

-Otros

i)        Incluir estrategias de seguimiento y evaluación al interior de la cátedra y a los departamentos  de las acciones implementadas y de mecanismos de articulación.

E)      NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (NTics)

a)      Solicitar la colaboración de docentes del área de informática y aquellos formados en el manejo de las nuevas NTICs para la elaboración de materiales escritos y digitales.

b)      Estimular el uso de los recursos tecnológicos con los que cuenta el ISG (cañón, retroproyector, filmadora, cámara fotográfica), a través de la capacitación para el uso a docentes menos experimentados.

c)       Designar colegas que tienen horas cuatrimestrales para acompañar con sugerencias y propuestas para el trabajo con la modalidad virtual.

d)      Articular con el webmaster de la página web del ISG para ir actualizándola e informando de los eventos o publicando actividades realizadas.

e)      Impulsar  propuestas de investigación tendientes al uso de las Nuevas Tecnologías  que contribuyan a la formación docente mediatizadas por las NTICs.

Utilizar la creación de una plataforma digital para el uso de los docentes del ISG.