**TRAYECTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE. PROFESORADO  DE EDUCACIÓN ESPECIAL  CON ORIENTACION EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

**REGLAMENTO**  
  
**Fundamentación del Campo de la Práctica profesional**  
  
Las prácticas y residencias pedagógicas requieren de un proyecto de trabajo interinstitucional que involucre tanto a las escuelas y organismos sociales como al Instituto Superior. Se trata de una propuesta que intenta, desde un diseño consensuado organizar la práctica y residencia con coherencia  a lo largo de toda la carrera, estableciendo la secuencia, gradualidad y tipo de tarea que define la inscripción de los alumnos en las escuelas, de la red, del grado de responsabilidad de cada uno de los autores involucrados, de las formas de seguimientos y evaluación de los alumnos y del proyecto en sí.  
  
Las redes entre Institutos superiores y escuelas asociadas implican la participación activa de los docentes de ambos niveles, en un proyecto compartido, que involucra al tramo de la formación en el cual los futuros docentes desarrollan sus primeras experiencias pedagógicas. Para el ejercicio de este rol los docentes orientadores de las escuelas y los del Instituto que intervienen en las prácticas deberán ser especialmente capacitados para conformar un equipo de trabajo mancomunado en el acompañamiento pedagógico de los futuros docentes.  
  
 El propósito de este campo es recuperar la enseñanza, comprendiéndola como práctica deliberada dirigida a que los futuros docentes aprendan y superen la disociación entre teoría y práctica. Asimismo, recobrar la convicción de que los ***futuros docentes pueden aprender a enseñar.***  
  
Se propiciarán condiciones de aprendizaje que permitan al futuro docente ponerse en situación de investigador reflexivo, crítico y participante de su propia práctica docente.  
  
**TÍTULO I: DE LA CONDUCCIÓN.**  
  
**Artículo 1**: La organización, conducción y supervisión de la Práctica docente estará a cargo del Departamento de Práctica, el cual se integrará de la siguiente manera: Profesores de Práctica I, II, III y Residencia Director de Carrera  y Regente de la Institución. Dicho Departamento de Práctica deberá coordinar sus tareas con los profesores a cargo de los espacios curriculares de los Campos de la Formación General y Específica.   
**Artículo 2:** La jefatura del Departamento de Práctica será ejercida por un profesor elegido por sus colegas.  
**Artículo 3:** El Departamento tendrá a su cargo las siguientes funciones:  
  
a)    Planificar anualmente las actividades relacionadas con el Trayecto de Práctica Docente.  
b)    Coordinar dichas actividades dentro del mismo establecimiento y/o con las autoridades de los establecimientos seleccionados para el efecto.  
c)    Asignar a cada profesor de Práctica el área de su responsabilidad.  
d)    Analizar la actuación y situación de cada alumno de acuerdo a sus obligaciones.  
e)    Efectuar el seguimiento de la Práctica de cada alumno, determinando: la necesidad de reforzar cada etapa, prolongarla, repetirla, suspenderla o darla por terminada para acceder a la siguiente, informando periódicamente a la autoridad competente de la institución.  
  
**Artículo 4**: Los profesores/as a cargo de los distintos espacios curriculares del Trayecto de la Práctica Docente deberán tener una antigüedad mínima de 2 (dos) años en el ejercicio de la docencia y poseer experiencia mínima de 3 (tres) años en el nivel educativo en el cual les corresponda conducir las Prácticas.  
  
**Artículo 5**: La Dirección de Educación Primaria y Especial, autorizará la práctica docente de los alumnos del Profesorado en Educación Primaria y Especial  que se cursa en el establecimiento atento a lo reglamentado por la Res. Ministerial 1300/09:  
  
Artículo I: Autorizar el ingreso de los futuros docentes de los Institutos de Formación Docente de Gestión Estatal a las Escuelas asociadas, dependientes de la dirección General de Educación Primaria, ambos organismos dependientes del Ministerio de Educación y Cultura, para desarrollar acciones pedagógicas inherentes al campo de la Práctica Profesional.  
  
Artículo II: Facultar a las Escuelas Asociadas a integrar redes interinstitucionales con el Instituto formador tendientes, a la construcción de la articulación intervinientes, de carácter pedagógico de todos los sujetos que trabajan en el sistema educativo.  
  
Artículo III: Reconocer mediante la extensión de una certificación, al docente de la Escuela asociada que cumple la función de orientador, como un co-formador en el proceso formativo de los futuros docentes (conforme a las funciones que se detallan en el anexo de la presente resolución).  
  
**Artículo 6:** La autorización prevista en el artículo anterior regirá durante el período lectivo en el que fuera tramitada.  
  
**Artículo 7:** El Instituto Superior podrá solicitar las escuelas de Educación Especial y Primario que considere más adecuadas para la realización de las Prácticas y Residencia de los alumnos/as del Profesorado en Educación Especial con orientación en Discapacidad Intelectual  
  
**Artículo 8:** El personal directivo y docentes de los distintos establecimientos educativos donde se realicen las prácticas deberán:  
  
**a)**    Prestar a los profesores de práctica y a los alumnos practicantes la colaboración  necesaria para el desempeño de las tareas.  
**b)**   Coordinar las actividades con los Profesores de Práctica.  
**c)**    Controlar las observaciones y prácticas desarrolladas por los alumnos, según  lo acordado con el Instituto Superior.  
**d)**   Seleccionar al docente orientador que integrará el equipo de trabajo del campo  de la Práctica Profesional Docente, como referente de la Escuela asociada y con funciones específicas. (Res Nº 1300 /09 -Anexo)  
  
**Artículo 9:** Los directivos de las escuelas asociadas comunicarán al Profesor de Práctica y a las autoridades del Instituto toda anomalía, irregularidad e inconveniente derivados de los alumnos practicantes encuadrados en el presente Reglamento.  
  
**Artículo 10:** Las autoridades escolares podrán supervisar las clases y emitir conceptos referidos a los desempeños de los alumnos practicantes.

**TÍTULO II:  DE LA PRACTICA I.**  
  
**Artículo 11**: La **PRÁCTICA I**. tendrá como ejes orientadores de contenidos: Métodos y Técnicas de Recolección y Análisis de la información, e Instituciones Educativas.  
  
**Artículo 12:** Para cumplimentar con el tiempo de desarrollo de las actividades específicas deberán cumplir con una carga horaria distribuida de la siguiente manera: 3 (tres) horas didácticas anuales destinadas al desarrollo de los talleres áulicos y 10 (diez) días, como mínimo, de observaciones del contexto.    
  
**Artículo 13:** De las clases teóricas: Los talleres se implementarán según calendario escolar, comenzando en el mes de marzo e iniciarán a los futuros docentes en el reconocimiento del futuro campo de desempeño profesional, brindándoles elementos básicos para abordar el contexto escolar a partir de una actitud de investigación y de reconocimiento institucional, y confrontación de  experiencias.  
  
**Artículo 14:** De las observaciones: Serán motivo de observación los aspectos relativos al contexto socio cultural e institucional, la organización escolar y estructura edilicia. Dichas observaciones estarán secuenciadas atendiendo a los ejes orientadores de contenidos citados precedentemente.  
  
**Artículo 15:** Las observaciones se iniciarán en el mes de abril, y los alumnos/as serán distribuidos en grupos pequeños hasta 5 (cinco miembros), los que deberán llevar una carpeta donde registrarán dichas observaciones. Posteriormente cada grupo de alumnos/as observantes presentará un informe escrito en el taller, donde deberán efectuar, junto con el profesor de Práctica, un análisis crítico de lo observado.  
  
**Artículo 16:** De la Evaluación  y promoción de la Práctica I  
  
a)  Aprobarán este espacio con una  asistencia del 85% a los talleres y el 100% a su concurrencia a las escuelas asociadas, y una nota mínima de 6 (seis) obtenida del promedio de la nota del Trabajo de campo e Informes con defensa individual en un coloquio integrador el que, en caso de no aprobarse, tendrá derecho a un recuperatorio.   
b) De no cumplimentar con los requisitos estipulados en el **Inc.a)** del presente artículo, y si del promedio de las evaluaciones resultara  un aplazo, el alumno/a tendrá que recursar la Práctica I en el siguiente ciclo lectivo.  
c) El alumno /a podrá rendir como libre el espacio curricular si posee un porcentaje asistencia del 60% y/o el promedio de las evaluaciones es de 4 (cuatro) o 5(cinco).  
  
   
**TÍTULO III: DE LA PRACTICA II**  
  
**Artículo 17:** Para poder cursar la **Práctica II** los alumnos deberán tener *aprobadas* las  materias de 1º año: Práctica I, Didáctica General y Sujeto de la Educación Especial  
  
**Artículo 18.** El cursado del Taller de la **Práctica II** inicia en el mes de marzo, y los alumnos/as podrán cursarlo según las siguientes condiciones:  
  
a) Alumnos/as que al turno de febrero –marzo tengan aprobados y  regularizados los espacios estipulados en el artículo 17°  
b) Alumnos/as que ingresan al trayecto en forma condicional hasta el turno extraordinario de abril y, que de regularizar su situación académica, pueden continuar en el nivel de la práctica correspondiente en forma inmediata e ingresar a las escuelas asociadas.  
  
**Artículo 19**: La **Práctica II** tendrá como ejes orientadores de contenidos  la Programación de la Enseñanza, y Currículum y Organización Escolar. Los mismos versarán sobre: el abordaje del contexto escolar, programación la enseñanza, análisis de Diseños Curriculares del Nivel, análisis de secuencias de trabajo para la enseñanza construido por otros, diseño de simulaciones, desarrollo y evaluación de secuencias de trabajo para la enseñanza de determinados contenidos, estudio de casos particulares, observación participante.  
  
**Artículo 20:** Para cumplimentar las actividades específicas, estas deberán estar distribuidas de la siguiente manera: 3 (tres) horas didácticas anuales destinadas al desarrollo de los talleres, y 10 (diez) observaciones participantes, como mínimo por alumnos, ya que estarán organizados en parejas pedagógicas, desarrolladas 5(cinco) en el primer cuatrimestre y 5 (cinco) en el segundo cuatrimestre.  
  
**Artículo 21**: La **Práctica II,** incluirá como actividades obligatorias:  
  
***a****-Observación* de clases de Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales en la Escuela de Educación Especial  y los grados de primero, segundo y tercer grado de la Escuela Primaria que cuenten con alumnos con D.I. integrados y en los CENTROS DE APOYO ESCOLAR E  INTEGRACION.  
***b****- Registro de clases*  
***c****-Observación* de documentación que hace a la programación de la enseñanza y Gestión de la clase.   
**d**- A*yudantías*, las mismas estarán dirigidas a colaborar con el docente, sobre todo en lo referido a la elaboración de recursos didácticos pertinentes para el desarrollo de los contenidos propios de cada unidad curricular, sin que esto implique quedar a cargo del grupo de alumnos/as o desarrollar una clase. Trabajarán en *parejas pedagógicas*.  
  
**Artículo 22:** De la Evaluación y Promoción:  
  
**a**-Los alumnos/as aprobarán este espacio con una nota mínima de 6(seis) obtenida del promedio de trabajos prácticos (estudio de casos, diseño de actividades de aprendizaje, etc.) estipulados por el profesor de la cátedra, y de desempeño en las escuelas asociadas, un coloquio integrador, una asistencia del 85% a los talleres y el 100% de  concurrencia a las escuelas asociadas,  acorde a lo establecido  por Reglamento Interno Vigente.   
**b**-El alumno/a podrá rendir como libre el espacio curricular si posee un porcentaje asistencia del 60% y/o el promedio de las evaluaciones es de 4(cuatro) o 5(cinco)  
**c**-De no cumplimentar con los requisitos estipulados en el **Inc. a** o **b** del presente artículo, y si del promedio de las evaluaciones resultara un aplazo el alumno tendrá que recursar la Práctica II en el siguiente ciclo lectivo.  
  
   
**TÍTULO IV: DE LA PRACTICA III**  
  
**Artículo 23:** Para poder cursar la **Práctica III** los alumnos deberán tener aprobadas todas las materias de 1° año, y de 2° año: Lengua y Literatura y su Tratamiento Didáctico, Matemática y su Tratamiento Didáctico, Sujeto de la Educación Especial y Práctica II  
  
   
**Artículo 24:** El cursado de la **Práctica III** inicia en el mes de marzo, y los alumnos/as podrán cursarla según las siguientes condiciones:  
  
**a**- Alumnos/as que al turno de febrero –marzo tengan aprobados las unidades curriculares estipuladas en el artículo 23°.  
**b**- Alumnos/as que ingresan al trayecto en forma condicional, hasta el turno extraordinario de abril y, que de regularizar su situación académica, pueden continuar en el nivel de la práctica correspondiente en forma inmediata e ingresar a las escuelas asociadas.  
  
**Artículo 25**: La **Práctica III** tendrá como ejes orientadores de contenidos  la Coordinación de Grupos de Aprendizaje y la Evaluación de  Aprendizajes. Los contenidos versarán sobre diseño de estrategias de enseñanza, coordinación de grupos de aprendizaje, programación y desarrollo de clases.  
  
**Artículo 26:**  Para cumplimentar con el tiempo de desarrollo de las actividades específicas deberán cumplir con una carga horaria de 3(tres) horas didácticas anuales destinadas al desarrollo de los talleres, 2 (dos) semanas de observaciones y 20 (veinte) clases en total, como mínimo, por alumno/a trabajando en parejas pedagógicas, rotando por diferentes grados y asignaturas correspondientes a  la Escuela de Educación Especial , y de Primero a Cuarto grado de la Escuela de Educación Primaria asociada a la Escuela de Educación Especial y  /o CENTROS DE APOYO ESCOLAR E  INTEGRACION que cuenten con Proyecto de integración y docente integrador a cargo en los niveles  primario y secundario.  
  
**Artículo 27:** La **Práctica III,** incluirá como actividades obligatorias:

**AMBITO: ESCUELA ESPECIAL:**  
  
**a**-*Observaciones de clases* por grado y por asignatura (lengua, matemática, ciencias naturales y ciencias sociales) en forma rotativa durante el transcurso del año lectivo  
**b**- Registros de clases.   
**c**-Durante el desarrollo de las actividades los alumnos/as  trabajarán en *parejas pedagógicas*  
**d**-Los alumnos/as deberán cumplimentar el 100 % de clases efectivas desarrolladas en las escuelas asociados durante el trabajo de campo, y el 85% de las clases efectivas en los talleres.  
**e-**Los alumnos/as pedirán los temas correspondientes a los docentes de los establecimientos escolares donde realicen las Prácticas, con no menos de tres (3) días hábiles de anticipación correspondientes  a las siguientes asignaturas: lengua, matemática.   
**f-**  Presentarán las secuencias de clase al docente, para su aprobación, con no menos de cuarenta y ocho (48) horas hábiles y en horario escolar. En caso de que dichas secuencias sean rechazadas, deberán rehacerse y nuevamente ser presentadas al día siguiente, quedando la secuencia reprobada en la Carpeta de Práctica para su posterior análisis crítico con el Profesor de Práctica.  
**g-**  Realizarán las prácticas con la presentación de la Carpeta de Práctica, las fichas de seguimiento, la libreta correspondiente para su evaluación, el presente reglamento y toda otra documentación pertinente.  
    
  
**AMBITO: CENTROS DE APOYO ESCOLAR E INTEGRACION:**  
  
**a**-*Observaciones de clases* de apoyo escolar e integración (lengua, matemática, ciencias naturales y ciencias sociales) en forma rotativa durante el transcurso del año lectivo  
**b**- Registros de clases.   
**c**-Durante el desarrollo de las actividades los alumnos/as  trabajarán en *parejas pedagógicas*  
**d**-Los alumnos/as deberán cumplimentar el 100 % de clases efectivas desarrolladas EN LOS CENTROS DE APOYO ESCOLAR E  INTEGRACION asociados durante el trabajo de campo, y el 85% de las clases efectivas en los talleres.  
**e-**Los alumnos/as pedirán los temas correspondientes a los docentes de los centros donde realicen las pasantías, con no menos de siete (7) días hábiles de anticipación con el objetivo de preparar un proyecto didáctico (cuya duración será de cinco días hábiles) a implementarse en los centros asignados e instituciones asociadas. Cabe aclarar que los alumnos podrán ser asesorados por los profesores de la carrera en caso de desconocer determinados contenidos del nivel académico donde se desarrollará cada proyecto.  
La pareja pedagógica  con el asesoramiento de la profesora de la PRACTICA III  definirá roles y funciones para la concreción de los proyectos.  
**f-**  Presentarán el proyecto al docente a cargo del apoyo escolar y/o la integración, para su aprobación, con no menos de cuarenta y ocho (48) horas hábiles y en horario escolar. En caso de que el mismo  sea rechazado, deberá rehacerse y nuevamente ser presentado al día siguiente, quedando el proyecto reprobado en la Carpeta de Práctica para su posterior análisis crítico con el Profesor de Práctica III.

**g-** Realizarán las prácticas con la presentación de la Carpeta de Práctica, las fichas de seguimiento, la libreta correspondiente para su evaluación, el presente reglamento y toda otra documentación pertinente.  
  
 **Articulo 28** En caso de que un alumno decida dejar la práctica, el mismo deberá presentar nota, labrándose luego un acta con la firma del Practicante, el Profesor responsable del trayecto y el Director de carrera.  
  
**Artículo 29:**En caso de ausencia del docente del curso y/o del Profesor de Práctica, la clase será supervisada por el Director/a-/Vicedirector/a del Establecimiento y/o CENTRO DE APOYO ESCOLAR E  INTEGRACION o por la Rectora /Vice-rectora, Coordinador del Dpto. de Formación de Grado o Director/a de Carrera del Instituto Superior Goya o a quien se designe.  
  
**Artículo 30:**El alumno practicante tomará conocimiento de la calificación obtenida al finalizar la clase.  
  
**Articulo 31:** Tener en cuenta que la evaluación de las prácticas será numérica y que la misma irá acompañada de un informe realizado por el docente de la clase y /o asignatura y por el Profesor de Práctica, quienes oficiarán de observadores de las mismas.  
  
**Artículo 32:**Cuando por algún motivo tuviera que interrumpirse el desarrollo de una práctica, el docente del curso y/o el Profesor de Práctica hará constar las razones de la intervención respectiva.  
  
**Artículo 33:**Las observaciones registradas por escrito de las clases desarrolladas por los alumnos practicantes deben constituir una documentación en la carpeta del practicante  
  
**Artículo 34: De la Evaluación y Promoción**  
  
**a-**El alumno/a aprobará este trayecto con una nota mínima de 6(seis) obtenida del promedio de trabajos prácticos (análisis y diseños de estrategias de enseñanza, modalidades e instrumentos de seguimiento y evaluación de los aprendizajes, diseño de planes y secuencias didácticas, etc.) estipulados por el profesor de la cátedra, y de desempeño en las escuelas asociadas, un coloquio integrador y una asistencia del 85% a los talleres y el 100% de su concurrencia a las escuelas asociadas,  acorde a lo establecido  por Reglamento Interno vigente  
**b**-En caso de no aprobación de una clase, recuperará la misma con dos clases más en el mismo grado  o centro de pràctica con un nuevo proyecto y desarrollando los contenidos del mismo espacio curricular. A la tercera práctica o segundo proyecto reprobados quedará automáticamente fuera del trayecto y deberá comenzar las prácticas en el  siguiente ciclo lectivo.   
  
**Artículo 35:** Cumplido el período de Práctica III, el profesor/a de la cátedra podrá autorizar una prórroga de la misma en caso de que lo considere necesario.   
  
**Artículo 36:** Los alumnos/as que deban  recursar **la Práctica III**, cumplirán su nuevo período de prácticas en el siguiente  ciclo lectivo.  
  
   
  
**TÍTULO V: DE LAS OBLIGACIONES DE LOS ALUMNOS (GENERALES)**  
  
  
  
**Artículo 37:** La asistencia a las Prácticas se controlará mediante la firma del Profesor de la asignatura o docente del año respectivo donde se realicen las prácticas, del Profesor de Práctica y/o de la autoridad del establecimiento escolar. Dicha firma deberá quedar registrada en la libreta de los alumnos y/o ficha de seguimiento elaborada al respecto. Los  directivos de las escuelas asociadas habilitarán un cuaderno de asistencia que los alumnos deberán firmar al ingreso y egreso del establecimiento educativo.  
  
**Artículo 38:** El alumno/a practicante deberá cumplir con las siguientes obligaciones:  
  
**a)**    Guardar una conducta acorde a su futura condición docente.  
**b)**    Cumplir con las disposiciones reglamentarias del establecimiento en el que realiza las prácticas.  
**c)**    Presentarse con una indumentaria correcta, con discreción y pulcritud.  
**d)**    Permanecer en el establecimiento sin perturbar el normal desarrollo de las actividades escolares.  
**e)**    Concurrir diez (10) minutos antes de la hora de entrada y/o de la Práctica y retirarse al finalizar la jornada escolar o su horario de clase.  
**f)**     En caso de inasistencia, comunicar la misma por nota y, en lo posible, con 24 horas de anticipación y/o no menos de media hora de iniciada la actividad de práctica que le corresponda realizar, adjuntando las constancias y certificaciones correspondientes. En caso contrario se considerará falta injustificada y clase reprobada.  
**g)**   En los casos de ausencia deberá enviar el material didáctico a utilizar en la clase.   
**h)**   Solicitar al docente del curso y al Profesor de Práctica las sugerencias y orientaciones necesarias para elaborar las secuencias de aprendizaje ajustándose a las normas fijadas por ellos.  
**i)**    En caso de inasistencia, comunicar la misma por nota y, en lo posible, con 24 horas de anticipación y/o no menos de media hora de iniciada la actividad de práctica que le corresponda realizar, adjuntando las constancias y certificaciones correspondientes. En caso contrario se considerará falta injustificada y clase reprobada.  
**e)**     Durante el período de la Práctica III y el de Residencia el alumno/a sólo   podrá incurrir en 2(dos)   inasistencia debidamente justificadas. debiendo presentar nota de aviso con solicitud de justificación hasta 10(diez) minutos antes de la hora de entrada a clases, y adjuntar a los mismos certificados originales correspondientes  
**j)**  Si se diera la situación de que el alumno/a   practicante presente patologías que requieran reposo por salud hasta 5(cinco) días corridos y avalados por certificados médicos originales, se contemplará la situación debiendo recuperar el tiempo de no asistencia. Toda situación de enfermedad que excedan los 5(cinco) días será causal de la no continuidad del alumno/a en la Residencia o la Práctica III.  
  
**k)**  También será causal de la no continuidad, de acumularse las 2(dos)   inasistencias permitidas en el Inc. i) del presente artículo, con periodos de enfermedad de 5(cinco) días corridos.  
**l)**   En caso de maternidad se considerarán  30(treinta) días corridos sin cómputo de inasistencia a partir del día del nacimiento, debiendo presentar la alumna la documentación pertinente dentro de las 72 hs.La alumna en cuestión, junto a la Profesora de Práctica III o Residencia acordarán los modos de recuperar las clases de la Práctica III o Residencia que le posibiliten alcanzar los objetivos requeridos para la promoción. En caso de paternidad se regirá ´por lo normado en el Estatuto del Docente (según Resolución 4755/10) y se procederá de la misma manera que con la maternidad.  
**m)**  Firma de un Acta de compromiso por parte de los alumnos del Trayecto de la **Práctica II, Práctica III y Residencia** dejando constancia de su compromiso y aceptando los términos establecidos en la instancia de la práctica docente, para el cumplimiento total de lo manifestado en el Reglamento de Prácticas de la carrera. Revistiendo este documento  “carácter formal”  como presentación de pruebas ante el incumplimiento de alguno de los artículos de dicho Reglamento por parte de los alumnos.  
**n)**   Si el desempeño del alumno practicante pusiera en evidencia su falta de preparación y capacidad para llevar adelante el proceso de enseñanza, y si, también, incurriera en actitudes personales no acordes a la tarea docente o se retirase del establecimiento sin previo aviso ni autorización de la autoridad competente, es función del Profesor de Práctica informar al jefe del Departamento de Práctica y luego al Consejo Consultivo del Instituto Superior, el cual evaluará la situación del alumno en cuestión y decidirá la continuidad o no de la Práctica III o Residencia, con la calificación correspondiente y labrando un acta circunstanciada.  
**o)** Los alumnos/as no podrán realizar sus observaciones, prácticas y/o residencia en las instituciones en las que formen parte del personal ya sea como docentes o administrativos, independientemente del turno al que asistan, o nivel en el que se desempeñen,  ni observar a los compañeros de las carreras que se encuentren trabajando. Será obligación de los alumnos comunicar de esta posible situación al Profesor/a de la Práctica o Residencia, a efectos de tenerla en cuenta para la asignación de las escuelas asociadas según corresponda.  
**p)** Los alumnos concurrirán a las escuelas que les sean asignadas  y  en función de la Localidad donde se dicte la carrera, (NO PUDIENDO EXTENDERSE POR FUERA DEL DEPARTAMENTO O JURISDICCIÒN) e independiente mente de la zona donde tengan su domicilio.  
**o)** Cumplir con el presente Reglamento. En caso de que aparecieran cuestiones no especificadas en este Reglamento, las mismas serán resueltas por el Departamento de Práctica Docente y/o el Consejo Consultivo del  ISG.

**TÍTULO VI: DE LAS OBLIGACIONES *DE* LOS PROFESORES/AS**  
  
**Artículo 39**: Serán tareas de los profesores/as del ISG:  
  
**a)** Los profesores/as a cargo del trayecto de la Práctica pedirán a los preceptores la lista de alumnos/as que están en condiciones de hacer el cursado en el período correspondiente. Cada Director de Carrera hará la verificación pertinente; no confeccionará la lista de alumnos/as.  
**b)** Averiguar la cantidad de grados con los que cuenta la institución - con la que se hicieron acuerdos  institucionales en reuniones previas para incluirla como escuela asociada -, la carga horaria correspondiente, y el docente a cargo de cada grado  Con esta información confeccionará  una planilla consignando:  
  
-Ap. y nombre Alumno—Escuela—Grado —Horario—Fecha—Docente a / cargo-   
  
-Ap. y nombre Alumno  con apoyo escolar y/o integraciòn——Grado —Horario—Fecha—Docente a / cargo-   
  
Una copia se entregará a la Regente y otra al Rector/ Director del CENTRO DE APOYO ESCOLAR E  INTEGRACION Y ESCUELAS  ASOCIADOS cuando se presente la nota informando el ingreso de los alumnos.   
En este último caso estará firmada por el Profesor de Práctica y Rectora o Regente del ISG y será presentada con 48 hs de anticipación al inicio de las Prácticas I, II y III o Residencia. Caso contrario será pasible de un apercibimiento escrito.  
**c)** Entregar a  cada alumno/a el horario correspondiente.  
**d**) Registro de clases observadas EN CENTROS DE APOYO ESCOLAR E  INTEGRACION Y ESCUELAS  ASOCIADOS por el/la profesor/a:   
Se consignarán los datos pertinentes a la observación realizada en una planilla que será  firmada por el/la docente a cargo del grado Y/O CENTRO. DE APOYO ESCOLAR E INTEGRACION. Este registro será visado periódicamente por la Rectora o Regente   
**e)** Poner en conocimiento al Director de Carrera sobre la situación general del desempeño de los alumnos/as, éste tiene que estar conociendo la realidad de los practicantes y residentes. Los canales para brindar esta información serán acordados entre los Profesores de Práctica y Residencia y los Directores de carrera de cada Profesorado.  
**f)** Cuando un alumno/a reprueba Práctica III  el Profesor /a deberá dejar constancia en el libro de Actas de la carrera, adjuntando copia de las clases y /o proyectos reprobados. El acta estará firmada por el alumno/a, el profesor/a de Práctica III o Residencia y el Director/a de Carrera. Este último informará a la Regencia.  
**g)** Los Profesores/as de Práctica III y Residencia que cuenten con un número mayor a 20 alumnos deberán asegurar la posibilidad de  observar un mínimo de 2 (dos) clases a todos y cada uno de sus alumnos/as  
**h)** Mantener encuentros/reuniones entre los Profesores/as de Práctica para acordar criterios sobre la distribución de alumnos/as en las escuelas asociadas a manera de evitar  la superposición.    
**i)** Mantener encuentros/reuniones entre Profesores de Práctica II y III,  y Profesores de Didáctica para acordar criterios sobre planificación y / u otros  pertinentes para el fortalecimiento del trayecto.   
**j)** Los encuentros/reuniones citados precedentemente (**Inc.  h - i**) estarán organizados y coordinados por los Directores de Carrera. Estos informarán a la Regencia sobre los lineamientos generales acordados  
**k)** El Profesor/a  de Práctica no podrá  llevar a sus practicantes al CENTRO DE APOYO ESCOLAR E  INTEGRACION Y/O ESCUELA  ASOCIADA donde trabaje, en el turno donde cumple algún cargo directivo o docente, ya que genera incompatibilidad de horarios.

**TÍTULO VII**: **DE LA RESIDENCIA**   
  
**Artículo 38:** Se considera a este período como la permanencia del Residente en una institución educativa para:  
  
         Integrarse al equipo docente de la Institución.   
         Familiarizarse con las rutinas escolares administrativas.   
         Adaptarse a la realidad institucional.   
         Cumplir con las obligaciones establecidas en este reglamento y con las indicaciones de la autoridad de la escuela destino.   
Observar y desarrollar clases en escuelas  asociadas: ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL Nº 1 DE GOYA Y ESCUELAS DE EDUCACION PRIMARIA CON GRADOS DE RECUPERACION, INTEGRACION, APOYO Y/O NIVELACION: Nº 207, Nº 66, Nº 65, Nº 67, Nº 463   
         Responsabilizarse de los procesos de enseñanza preactivo, activo y pos activo.    
  
**Artículo 39:** Este período tendrá por finalidad proporcionar a los alumnos practicantes experiencias dirigidas a promover la asunción de todas las tareas de un docente especial en ejercicio:

* ·                     Conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.
* ·                     Preparación del material de apoyo didáctico para las clases.
* ·                     Evaluación de trabajos de fijación y aplicación.
* ·                   Organización de clases de apoyo, secuencias de aprendizaje, proyectos, informes, evaluaciones, registros y toda otra documentación vigente solicitada.

**Artículo 40:** inicia en el mes de marzo, y los alumnos podrán cursarla según las siguientes condiciones:  
**a)**Para cursar  esta etapa de la Práctica los alumnos deberán tener aprobados todos los espacios curriculares de los Trayectos de Fundamentación y contextualizaciòn, de Formación Básica, de Práctica y el Disciplinar Didáctico de los años inmediatamente anteriores al que debe realizar esta práctica y haber realizado las observaciones necesarias, no inferior a 3 (tres) en el curso, nivel y ciclo de enseñanza en el que le tocare realizar las prácticas.  
**b)**Para el cursado de la Residencia también se tendrán en cuenta las pautas establecidas en los **Art. 15 Inc. b, c, d , e  y Art. 16** del presente reglamento  
  
**Artículo 41:** El período de Residencia culminará el 15 de noviembre de cada año lectivo y tendrá una duración mínima distribuida de la siguiente manera:  
  
 **a)** De 36 hs  didácticas  si la carga horaria semanal de la asignatura  donde realizará la práctica es de    3(tres) hs o de 2 (dos) hs.  .  
  
 **b)** De 60  hs didácticas si la carga horaria semanal de la asignatura es de 5 (cinco) hs. semanales.  
  
**c)** **De 48 hs. didácticas  si la carga horaria semanal es de 4(cuatro) hs.**   
  
En los tres casos la permanencia del residente en la escuela asociada no será inferior a tres meses y, la práctica diaria será la correspondiente a la carga horaria completa de la asignatura/las asignaturas donde se realice la misma, cumpliendo con el desarrollo total de un eje temático.  
  
**Artículo 42:** Para la evaluación de las prácticas de cada uno de los alumnos/as, el profesor/a de práctica, las autoridades escolares, las autoridades del Instituto Superior y/o docentes del curso deberán tener en cuenta:  
  
·         Formación general.  
·         Formación académica específica.  
·         Formación pedagógica.  
·         Actitudes personales.  
·         Asistencia y puntualidad.  
  
**Artículo 43:** El profesor/a de Práctica evaluará los elementos de juicio a su alcance y determinará la aprobación de la Práctica III o IV (según sea el caso), consignando numéricamente la calificación correspondiente.  
  
**Artículo 44 :** Si el desempeño del alumno/a practicante pusiera en evidencia su falta de preparación y capacidad para llevar adelante el proceso de enseñanza, y si, también, incurriera en actitudes personales no acordes a la tarea docente o se retirase del establecimiento sin previo aviso ni autorización de la autoridad competente, es función del Profesor de Práctica informar al jefe del Departamento de Práctica **/** Regente y luego al Consejo Consultivo del Instituto Superior, el cual evaluará la situación del alumno en cuestión y decidirá la continuidad o no de la Práctica III o de la Residencia, con la calificación correspondiente y labrando un acta circunstanciada cuyas medidas serán inapelables.  
  
**Artículo 45**: Los alumnos encuadrados en el **Art. 44**, deberán recursar la Práctica III o la Residencia, según corresponda.  
  
**Artículo 46**: Para aprobar la instancia de Residencia docente, el alumno /a deberá reunir los siguientes requisitos:  
  
-Cumplimiento con todo lo referido en puntos tratados en este reglamento  
-Acreditación del 90% de asistencia a encuentros institucionales fijados por el Profesor de la cátedra.  
-Presentación de prácticos y memoria docente según indicaciones emitidas por el profesor/a  de la cátedra.

**Artículo 47:** Ante cualquier dificultad, problema o consulta, el alumno/a practicante deberá recurrir a quien corresponda siguiendo el orden jerárquico que al efecto establezca el Instituto Superior.  
  
**Artículo 48:** Durante esta etapa el alumno/a practicante tiene la obligación de asistir a clases, reuniones, grupos de estudio y de discusión convocadas por el profesor de Práctica.  
  
  
**TÍTULO VIII: DE LA EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.**   
  
**Artículo 47:** El trayecto de la Práctica Docente se considerará aprobado cuando se cumplan los siguientes requisitos.  
  
a)  Haber aprobado todas y cada una de las Prácticas (I, II, III ,IV con un promedio no menor de seis (6).  
  
b)  En caso de no aprobar alguno de estos espacios curriculares el alumno deberá recursarlo en su totalidad.  
  
**Artículo 48:** Cumplido el período de Práctica, el profesor/a de la cátedra podrá autorizar una prórroga de la misma en caso de que lo considere necesario.  
  
**Artículo 49:** Los alumnos/as que deban  recursar la Práctica, cumplirán su nuevo período de prácticas en el siguiente  periodo, según corresponda  
  
   
**TITULO VII:** Anexo Funciones del docente orientador.  
  
**Artículo 40:** Según lo establecido en la Resolución 1300 del Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Corrientes el docente orientador cumplirá funciones de:  
  
**1.1.** Facilitar la incorporación progresiva del estudiante futuro docente a la institución educativa, a la tarea del aula, a otros espacios y experiencias intra institucionales e inter institucional.  
**1.2.** Apoyar en la orientación de las actividades y participar en la evaluación formativa de los estudiantes, a partir de criterios acordados con el Instituto Formador.  
**1.3.** Colaborar activamente con el futuro docente en la elaboración de experiencias innovadoras de trabajo en terreno en concordancia con las pautas acordadas con el instituto formador, con el fin de que tengan real y efectivo impacto de los/as alumnos/as, trabajando articuladamente con el equipo de profesores responsables de la Práctica Docente.

**1.4.** Acompañar a los estudiantes desde una reflexión crítica acerca de los roles desempeñados en las escuelas considerando las experiencias de la práctica, con el objetivo de apropiarse de la reflexión sobre la misma como una práctica habitual inherente a futuros profesionales de la educación.  
**1.5.** Intervenir en la organización del campo de la Práctica Docente con el objeto de prever acciones entre escuela asociada e Instituto formador.    
**1.6.** Participar en los talleres de reflexión y otras instancias relativas a las 

  Prácticas junto con el equipo de supervisores, directivos de escuelas          asociadas y profesores del Instituto formador.